**TRƯỜNG THCS NGUYỄN HIỀN**

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: Mỹ Thuật TUẦN:9,10**

1. **Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Bài 2: Thời trang với hình vẽ thời Tiền sử**  **(2 tiết)** |
| **HĐ 1:(…p)**  **KHÁM PHÁ**  ***Khám phá cách tạo hình thời trang đơn giản*** | Hướng dẫn HS quan sát để nhận biết một số sản phẩm thời trang và cách tạo hình thời trang đơn giản.  - Giới thiệu một số sản phẩm thời trang: *Các bộ phận của áo, túi,…*  - Các bước tạo hình thời trang.  - Khuyến khích HS chỉ ra nguyên lí cân bằng, đối xứng trong hình cắt. |
| **HĐ 2: (…p)**  **KIẾN TẠO KIẾN THỨC**  **- KĨ NĂNG**  ***Cách trang trí sản phẩm thời trang*** | - Hướng dẫn HS quan sát và thảo luận để nhận biết cách trang trí sản phẩm thời trang.  - Yêu cầu HS quan sát hình ở trang 25 SGK MT6 và thảo luận, nêu các bước trang trí thời trang.  - Gợi ý câu hỏi:  *+ Vị trí trên sản phẩm thời trang để thêm hình trang trí.*  *+ Tỉ lệ của hình trang trí so với kích thước của sản phẩm thời trang (áo, túi).*  *+ Sử dụng nền màu, họa tiết để tạo hình trang trí.* |
| **HĐ 3: (…p)**  **LUYỆN TẬP**  **- SÁNG TẠO**  ***Trang trí sản phẩm thời trang bằng hình vẽ thời Tiền sử*** | - Yêu cầu HS thực hành tạo hình và trang trí sản phẩm thời trang bằng hình vẽ thời Tiền sử.  - Gợi mở để HS:  +Lựa chọn họa tiết là hình vẽ thời Tiền sử.  + Chia sẻ ý tưởng về cách thực hiện trang trí sản phẩm thời trang. |

**Hoạt động luyện tập, vận dụng:**

1.Hoàn thành nhận xét

1. **Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Mỹ Thuật | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

**Mọi thắc mắc về kiến thức bài học, học sinh sẽ đặt câu hỏi trong giờ học**

**GỢI Ý HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

**MÔN: Mỹ Thuật TUẦN:(11.12)**

1. **Tài liệu học tập và Phiếu hướng dẫn học sinh tự học**

**PHIẾU HƯỚNG DẪN HỌC SINH TỰ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **NỘI DUNG** | **GHI CHÚ** |
| **Tên bài học/ chủ đề - Khối lớp** | **Bài 3: Túi giấy đựng quà tặng**  **(2 tiết)** |
| **HĐ 1:**  **KHÁM PHÁ**  ***Các hình thức của túi giấy*** | giấy đựng sản phẩm trong đời sống.  -Phân tích vai trò, công dụng, cấu tạo, hình thức trang trí của túi giấy...  Túi giấy là một loại bao bì dựng sản phẩm, có thể tái chế và dễ phân hủy trong môi trường, có nhiều kích thước, hình dáng, trang trí khác nhau. |
| **HĐ 2: (…p)**  **KIẾN TẠO KIẾN THỨC**  **- KĨ NĂNG**  ***Cách thiết kế tạo dáng túi đựng bằng giấy*** | HS quan sát để nhận biết cách thức xây dựng ý tưởng, các bước phác thảo, triển khai vẽ kĩ thuật, hoàn thiện thiết kế tạo dáng một mẫu túi đựng bằng giấy  - Yêu cầu HS quan sát các bước thực hiện thiết kế một chiếc túi giấy  - GV có thể thị phạm trực tiếp cho HS quan sát  Nêu câu hỏi gợi ý cho HS tìm hiểu: Hình dáng, kích thước của túi,sự cân đối của các bộ phận của túi  Đánh giá hoạt động tìm hiểu thiết kế tạo dáng một mẫu túi đựng bằng giấy của HS |
| **HĐ 3: (…p)**  **LUYỆN TẬP**  **- SÁNG TẠO**  ***Thiết kế, tạo dáng và trang trí túi giấy với hình vẽ thời Tiền Sử*** | Khuyến khích và hỗ trợ HS thực hành các bước thiết kế, tạo dáng, trang trí sản phẩm theo ý tưởng riêng.  HS xác định công dụng của túi giấy cần làm  Cho Hs quan sát thêm một số mẫu túi có trang trí gợi ý Cho HS lựa chọn hình trang trí phù hợp với dáng túi |
| **HĐ 3: (…p)**  **KIẾN TẠO KIẾN THỨC - KĨ NĂNG**  ***Cách vẽ mô phỏng theo hình mẫu*** | - Hướng dẫn cho học sinh tìm hiểu các bước vẽ mô phỏng theo mẫu  Yêu cầu HS quan sát các bước vẽ mô phỏng theo hình mẫu. Nêu câu hỏi để học sinh nhận xét:   * Có mấy bước để mô phỏng theo hình có sẵn? * GV đưa ra các hình ảnh :   + Hình phác bố cục to quá  + Hình phác bố cục nhỏ quá  + Hình phác bố cục bị lệch  + Hình phác bố cục như phần minh họa bước 1 SGK   * Yêu cầu HS so sánh tìm ra cách phác bố cục cho hợp lý nhất. * Nêu điểm giống và khác nhau của việc vẽ mô phỏng và chép lại hình mẫu? Tại sao có sự khác nhau trong 2 hình thức vẽ này? |

**Hoạt động luyện tập, vận dụng:**

1.Hoàn thành nhận xét

1. **Học sinh ghi chép lại các câu hỏi thắc mắc, các trở ngại của học sinh khi thực hiện các nhiệm vụ học tập.**

Trường:

Lớp:

Họ tên học sinh

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Môn học** | **Nội dung học tập** | **Câu hỏi của học sinh** |
| Mỹ Thuật | Mục A: ….  Phần B: …. | 1.  2.  3. |

**Mọi thắc mắc về kiến thức bài học, học sinh sẽ đặt câu hỏi trong giờ học**